

Republika Hrvatska  
Županija Istarska  
Dječji vrtić „Kalimero“ - Scuola dell 'infanzia „Calimero“  
Dudova 24 a – Brtonigla 52474  
Via dei gelsi 24 a – Verteneglio 52474

Tel: 052/ 774 – 369  
E mail: [info@vrtic-kalimero.hr](mailto:info@vrtic-kalimero.hr)

KLASA: 601-02/18- 08/01  
UR.BROJ: 2105/04-10-01-18-01

GODIŠNJE IZVJEŠĆE PREDŠKOLSKE USTANOVE  
DJEČJI VRTIĆ "KALIMERO" BRTONIGLA  
SCUOLA DELL'INFANZIA "CALIMERO" VERTENEGLIO  
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2017. / 2018.



Brtonigla , kolovoz 2018.

## SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA .....	
2. MATERIJALNI UVJETI RADA .....	
3. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE.....	
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	
5. SURADNJA S RODITELJIMA.....	
6. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA.....	
7. STRUČNO USAVŠAVANJE ODGOJINIH DJELATNIKA.....	
8. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA – PSIHOLOGA	
9. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA.....	
10. IZVJEŠĆE O RADU PROGRAMA RANOG UČENJA ENGLISKOG JEZIKA .....	

U skladu sa Pravilnikom o obrascima i sadržajem pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (»Narodne novine«, br.83 /01), na temelju Zakona o ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju (»Narodne novine«, broj 10/97,107/07 i 94/13), Godišnje izvješće o ostvarivanju Plana i programa rada Dječjeg vrtića Kalimero Brtonigla - Scuola dell 'infanzia Calimero Verteneglio (u daljnjem tekstu: Vrtić) obuhvaća sva zadana područja te se nadovezuje na izvršenje Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Kalimero Brtonigla- Scuola dell'infanzia Calimero Verteneglio.

## 1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Kalimero je javna predškolska ustanova koja u okviru svoje djelatnosti ranog i predškolskog odgoja potiče i stvara uvjete za potpun i skladan rast i razvoj djetetove osobnosti, doprinosi kvaliteti njegova odrastanja i , posredno, kvaliteti njegova obiteljskog života.

Djelatnost vrtića se odvija u jednom objektu ,centralnom, područnih objekata nema.

Pedagoška godina 2017/2018. počela je 4 .rujna 2017 godine , a završila je 31.kolovoza 2018 godine.

U rujnu 2017. godine u pedagošku godinu 2017./2018. upisano je 13-ero nove djece , te 2 djece u listopadu , raspoređene u 4 odgojne skupine ( 2 vrtićke skupine ( hrvatska i talijanska skupina) i 2 jasličke dvojezične skupine), te je sveukupno pedagošku godinu polazilo 61 dijete.

S obzirom da smještajni kapaciteti dosadašnje jedne jasličke skupine nisu bili dostatni za prihvatanje sve djece u jaslice, u dogovoru i organizaciji s Osnivačem otvorena je još jedna skupina ,privremena jaslička skupina kako bi se rasteretio preveliki broj djece u jaslicama i ostalim vrtićkim skupinama, i kako bi sva djeca bila primljena u vrtić.

Stoga u ovoj pedagoškoj godini naš vrtić brojale su 4 odgojne skupine , za jednu više od prethodnih godina.

U okviru redovnog desetsatnog programa provodio se i program predškole u trajanju od 250 sati ,kojim je bilo obuhvaćeno 13-ero djece. Program predškole namijenjen je djeci u godini dana prije polaska u školu , koja jesu ili nisu obuhvaćena redovitim programom predškolskog odgoja u dječjem vrtiću, te je

stoga u mjesecu listopadu 2017. raspisan Javni poziv za uključivanje djece u program predškole ( koja nisu integrirana u vrtić), međutim, odaziva nije bilo pa se program predškole odvijao samo u redovitom programu ustanove.

U ovoj godini javni poziv za uključivanje djece u program predškole ( koja nisu integrirana u vrtić) objavljen je zajedno s Javnim pozivom za upise djece u vrtić u mjesecu svibnju. Također, nije bilo odaziva.

Dječji vrtić Kalimero u okviru svoga programa i dalje je pružao mogućnost upisa djece u program ranog učenja engleskog jezika u suradnji s Udrugom " Rubora "i voditeljicom Gordanom Krevatin iz Novigrada.

Program ranog učenja engleskog jezika polazilo je 27 -ero djece ( iz 2 vrtićke skupine) od mjeseca listopada 2017. do mjeseca svibnja 2018., u popodnevnim satima , 2 puta tjedno.

U periodu zimskih praznika od 22.prosinca 2017 god. – 5. siječnja 2018 god. na temelju provedenih anketa po skupinama , vrtić je ostao zatvoren . U periodu od 8.01- 12.01.2018. organizirane su 2 dežurne skupine ( 1 jaslička i 1 vrtićka skupina od sveukupno 26-ero djece).

Ljetna organizacija rada trajala je od 16.06.2018 – 24.08.2018 god. Dežurstvo je bilo raspoređeno u 2 skupine ( jaslička 21 dijete i vrtićka 22 djece), s time da je broj djece varirao, a u mjesecu kolovozu broj djece se znatno smanjio , te smo organizirali 1 mješovitu skupinu.

U periodu od 27.08.-31.08.2018 god. vrtić je ostao zatvoren radi čišćenja i organizacije svih prostorija vrtića i vanjskog prostora za početak rada.

Pedagošku godinu polazilo je 61 dijete , s time da su se tijekom ljeta ispisali predškolci ( 13-ero djece) i 1 dijete jasličke dobi radi preseljenja u predškolsku ustanovu na području novog mjesta stanovanja. Sveukupno se iz vrtića ispisalo 14-ero djece.

### **Tabelarni prikaz ustroja rada u Dv Kalimero Brtonigla -Scuola dell'infanzia Calimero Verteneglio:**

- skupina
- imena odgojitelja
- vrsta stručne spreme
- dobna skupina djece
- broj djece u odgojnoj skupini

### MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA NA HRV. JEZIKU " CIPELIĆI "

RB.	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE
1.	MARIJA BIONDIĆ DO MJESECA LIS	VŠS		
2.	ORIELLA ORLIĆ	VŠS	MJEŠOVITA 3-6 GOD.	22
3.	NATAŠA BRLJafa OD SREDINE MJ	VŠS		

---

### MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA NA TAL. JEZIKU "FOLLETTI"

RB.	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE
4.	ILENIA TIKEL	VŠS		
5.	ELSA DEMARK MAZALOVIC	VŠS	MJEŠOVITA 3-6 GOD	16

---

### MLAĐA JASLIČKA SKUPINA ( DVOJEZIČNA ) "PILIĆI" "PULCINI"

RB.	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE
6.	VALENTINA RAVALICO VIŽINTIN	VŠS		
7.	MARTINA KOVAČEVIĆ	VŠS VŠS	MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA OD 1 GOD -2 GOD	12

---

### STARIJA JASLIČKA SKUPINA ( DVOJEZIČNA ) " LAVIĆI " "LEONCINI"

RB.	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE
8.	ERIKA TURINA	VŠS	2 -3,6	11
9.	ANTONIA KOCIJANČIĆ	VŠS		

Napomena;

S obzirom da je u Ustanovi organizirana nova privremena starija jaslička skupina , proveo se i natječaj za 2 nova radna mjesta na određeno vrijeme , stoga se za djecu brinulo sveukupno 8 odgojiteljica u protekloj ped.godini.

### OSTALI RADNICI DJEČJEG VRTIĆA KALIMERO

Svi djelatnici Dječjeg vrtića Kalimero rade 8 sati dnevno , što bi bilo 40 sati tjedno ,osim stručne suradnice psihologa Teje Kozlović ( 4 sata dnevno) ,te spremačice vrtića Anđe Kapular ( 6 sati dnevno).

Ravnateljica vrtića od mjeseca studenog više nije radila na pola radnog vremena kao odgojitelj pola kao ravnatelj, već je obavljala samo ravnateljske poslove i po potrebi odrađivala zamjene odgojiteljima kao i psihologinja vrtića.

### PODATAK O UKUPNOM BROJU DJELATNIKA U DV KALIMERO

ODGOJITELJI	8
RAVNATELJICA I STRUČNI TIM	2
OSTALI RADNICI	4
UKUPNO	14

## 2 . MATERIJALNI UVJETI RADA

Materijalni uvjeti rada od velike su važnosti za kvalitetu rada vrtića. Svaka intervencija u prostoru utječe na življenje kako djece tako i odraslih. Odgojitelji i stručni tim vrtića svojim promišljanjem i iskustvom izražavaju potrebe za opremanjem skupina što se onda prema financijskim mogućnostima i realizira.

Slijedi izvješće o investicijama i ulaganjima prema mogućnostima za poboljšanje uvjeta rada realiziranih prema godišnjem planu i programa , s time da je potrebno napomenuti kako je otvaranje i opremanje nove jasličke skupine utjecalo na minimalne investicije u ostalim skupinama.

### HRVATSKA VRTIĆKA SKUPINA " CIPELIĆI"

- Klima uređaj
- Rolo zavjese za zatamnjenje prostora
- Didaktika
- Pedagoška dokumentacija
- Cd -player

### TALIJANSKA VRTIĆKA SKUPINA "FOLLETTI"

- Nadopuna obiteljskog centra za igru ( lutke, kolica, glačalo , daska za glačanje)
- Pedagoška dokumentacija

### MLAĐA DVOJEZIČNA SKUPINA "PILIĆI" "PULCINI"

- Roletne za zatamnjenje prostora
- Pedagoška dokumentacija

### STARIJA DVOJEZIČNA JASLIČKA SKUPINA "LAVIĆI" " LEONCINI"

- Namještaj za novu skupinu : adekvatni kutići, police, stolić za presvlačenje, garderoba, krevetići s adekvatnim madracima

- Računalo ( donacijom ) i printer
- Pedagoška dokumentacija

Napomena: S obzirom da je uvođenje razvojnih mapa djece ( praćenje razvoja djece od jaslica do polaska u školu) zahtijevalo računala i printere za svaku skupinu , dosadašnja računalna oprema nije bila dostatna za kvalitetno pripremanje razvojnih mapa, te će nadopuna u slijedećoj godini biti potrebna.

Nešto računalne opreme smo uspjeli dobiti iz donacije ( Istraturist).

Za biblioteku vrtića kupljene su nove slikovnice ali i knjige za stručno usavršavanje odgojitelja.

Ormar za biblioteku postao je nedostatan za dječju i stručnu literaturu.

Napomena: S obzirom da je ovu godinu otvorena 4 skupina , iako za sada privremena, potrebno je u skoroj budućnosti raditi na tome da se vrtić proširi. U suradnji s Osnivačem težiti ćemo prijavi na razne natječaje , fondove ..,kako bi ta nadogradnja vrtića bila realizirana što prije.

#### URED RAVNATELJICE I PSIHOLOGINJE

- Materijali za uredsko poslovanje
- Pedagoška dokumentacija

Napomena:

Prostor ureda ravnateljice i psihologinje nedostatan je za rad jedne a naročito dvije osobe.

Ured je vratima otvoren i prema prostoru vrtića i škole , što dodatno onemogućava i otežava rad. Svemu tome još pogoduje i sanitarni čvor odgojiteljica , ravnateljice i psihologinje koji se također nalazi u uredu.

Psihologinja nema prostor za individualni rad s djecom koji je prijeko potreban.

Nedostatak prostora arhive također je važno za napomenuti.



U vanjskom prostoru :

- Sanacija već postojećih sprava na dvorištu
- Nadopuna i sanacija pješčanika ( pijesak smo također dobili iz donacije)
- Sanacija betonskih tlakovca pri samom ulazu vrtića i ulazu u kuhinju radi nakupljanja prevelikih količina vode prilikom oborina

Odgojiteljicama je osigurana radna obuća, odjeću nismo nadopunjavali .

Kuhinja vrtića:

- Sitan inventar
- Službena radna odjeća za djelatnike kuhinje
- Sredstva za čišćenje
- "Bagna maria" / grijani stol ( radi potreba novo uvedenog produženog boravka za djecu škole).

Spremačici vrtića osigurana je radna odjeća i obuća, te potreban materijal za čišćenje kao i sama sredstva za rad.

U objektu :

- redovito se održavaju vatrogasni aparati
- servisirala se kuhinjska napa
- održavaju se kuhinjski aparati
- održava se računalna oprema i web stranica
- Provedena je "Zaštita na radu" tvrtke Zavoda za kontrolu kvalitete i consulting d.o.o iz Čakovca ( edukacije djelatnika i ispitivanje radne opreme, okoliša, elektroinstalacija...)

Zagrijavanje prostorija tijekom zimskog perioda vrši se putem centralnog grijanja čije troškove dijelimo sa hrvatskom Osnovnom školom Mate Balota Buje i Talijanskom osnovnom školom Edmondo de Amicis Buie što je regulirano ugovornim odnosom između škola i vrtića.

### 3. RAD NA NJEZI , SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Skrb za tjelesni rast i briga za zdravlje djece temeljena je na provođenju Programa mjera zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima, te Godišnjim planom i programom za pedagošku godinu 2017/18.

Utvrđivanje zdravstvenog statusa djeteta, prikupljanje podataka o psihofizičkom razvoju, potrebama i navikama djeteta do polaska u ustanovu , ostvareno je na temelju inicijalnih intervjuja s roditeljima i liječničkih potvrda.

Prilikom upisa u vrtić provjeravali smo procijepljenost djece što je uvjet za upis u vrtić.

Nedostatak u našem vrtiću je i dalje nemogućnost zapošljavanja medicinske sestre ( nema odaziva po natječaju ) koja bi radila u našoj ustanovi na 20 % radnog vremena , tako da većinu posla koju bi trebala provoditi medicinska sestra odrađuju odgojitelji i stručna suradnica psihologinja ,naravno, onoga što je u njihovoj kompetenciji dozvoljeno.

#### PREHRANA

Pravilna prehrana je ona prehrana:

- koja zdravstveno, nutritivno i energetski odgovara djeci o kojoj vrtić skrbi
- koja je raznovrsna u izboru namirnica
- koja pravilno planiranim i raspoređenim obrocima osigurava optimalan rast i razvoj djece.

Cilj pravilne prehrane je razvijanje zdravih prehrambenih navika u najranijoj dobi, održavanje dobrog zdravlja, sprečavanje bolesti povezanih s načinom prehrane, i najvažnije, usvajanje pozitivnih stavova o očuvanju i unapređenju zdravlja.

U našem vrtiću posebna pažnja posvećuje se prehrani zbog velike važnosti za period intenzivnog rasta i razvoja djece predškolske dobi. Osigurava se redovitim brojem obroka.

S obzirom da djeca veliki dio dana provode u vrtiću iznimno je važno da bude nutritivno vrijedna, da se prati mogućnost sezonske nabave, da je svježija i zdravstveno ispravna.

Na podizanju kvalitete prehrane puno pomažu djelatnici ZZJZ svojim prijedlozima jelovnika i redovnom analizom naših jelovnika.

Nedostatkom smatramo mali unos svježih riba, na čemu moramo poraditi u narednoj godini.

## **DNEVNI ODMOR**

Dnevni odmor djece i dalje počinje u 12.00 sati (jaslice) i 12.30 sati (vrtić) i traje do 15.00 sati.

Sva djeca nemaju iste potrebe za odmorom, međutim, radi nedostatka prostora nismo u mogućnosti osigurati skupinu "nospavača" (za djecu starijeg uzrasta). Naša je zadaća pronaći rješenje za uvjete u kojima se trenutno nalazimo, te ne nailazimo na nerazumijevanja roditelja oko popodnevnog odmora djece.

## **TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE**

U našem vrtiću posebna pažnja se posvećuje dječjem kretanju i praćenju motoričkih sposobnosti djece, igri i tjelesnim aktivnostima na otvorenom i u zatvorenom prostoru s ciljem jačanja organizma i razvijanja motoričke sposobnosti.

Djeca našeg vrtića mnogo borave na otvorenom prostoru neovisno o vremenskim prilikama, a zatvoreni prostor za vježbanje koristimo u iznimnim situacijama.

I ove godine smo u mjesecu svibnju sudjelovali na "Olimpijskom festivalu dječjih vrtića" u Umagu sa djecom u dobi od 4.-6. godina.

## **POBOLJIEVANJE DJECE**

S općim zdravstvenim stanjem djece (psihofizičkim) odgojitelji su bili upoznati na početku ped. godine na temelju liječničkih potvrda za polazak u predškolsku ustanovu, vrtić/jaslice, te kroz informativne razgovore s roditeljima novoupisane djece (inicijalni intervju) suradnje s roditeljima tijekom godine, kao i putem potvrda i nalaza liječnika u slučaju odsustvovanja zbog bolesti djeteta.

Veći broj oboljele djece pojavio se na početku pedagoške godine i to u jasličkoj skupini. Razlog tomu smatramo da je nezrelost imunološkog sustava i stres prilikom odvajanja od roditelja.

Pored toga osim crijevnih i respiratornih viroza, te nekih zaraznih bolesti: uši, vodene kozice nismo imali nekih ozbiljnijih pobola.

## **PREVENCIJA**

Izvršena je dezinfekcija i deratizacija ustanove. Svi odgojitelji i zaposleni radnici obavili su godišnje preglede kod Zavoda za javno zdravstvo Istarske Županije službe za epidemiologiju Ispostava Umag, dok osoblje koje dolazi u dodir sa hranom taj pregled obavlja dva puta godišnje.

Svim djelatnicima organizirani su sistematski pregledi u Poliklinici Medico u Puli.

Svoj djeci vrtića u suradnji s dr. stom. Vanjom Mlinarić organiziran je preventivni pregled zubića kako smo i planirali.

U cilju što bolje zdravstvene zaštite djece u vrtiću koriste se papirnati ručnici, sapun u pjenu, papirne maramice i salvete.

Podovi i igračke dezinficiraju se dozvoljenim dezinfekcijskim sredstvom Izosan u propisanoj količini i omjeru.

Spremačica je zadužena za higijenu vrtića i nositelj je stvaranja uvjeta za dobru higijensku praksu, međutim, s obzirom na strukturu radnog vremena (6 sati dnevno-jedna spremačica) nedostatan je da bi se stvorili najpovoljniji higijenski uvjeti u našem vrtiću.

## **4. ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD**

Kvalitetna provedba odgojno-obrazovnog procesa u predškolskim ustanovama s ciljem da je program usmjeren na dijete, omogućuje ostvarivanje cilja i zadaća stručno-konceptijskog dokumenta Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece.

**CILJ** odgojno - obrazovnog rada bio nam je težiti osiguravanju dobrobiti za dijete – osobnoj, emocionalnoj i tjelesnoj dobrobiti; obrazovnoj dobrobiti; socijalnoj dobrobiti.

Pri tome smo se u tijeku godine koristili razvojnim zadaćama :

- Oblikovanje poticajnog materijalnog i socijalnog okruženja u funkciji igre i učenja djece
- Praćenje, individualno planiranje i dokumentiranje kao važan segment rada odgajatelja
- Zadaće za cijelu ustanovu u kontinuitetu
- Materijalni i organizacijski uvjeti za ostvarivanje zadaća
- Aktivnosti za ostvarivanje razvojnih zadaća (sklopovi aktivnosti, teme, projekti)
- Suradnja sa stručnjacima, roditeljima i drugim čimbenicima
- Obogaćivanje odgojno – obrazovnog procesa blagdanima, proslavama, svečanostima, posjetima i izletima

Tijekom godine ostvarili smo slijedeće aktivnosti, proslave, izlete:

Rujan :

- Mjesec adaptacije djece
- Obilježavanje Hrvatskog Olimpijskog dana – pješačenje do St.Drušković – djeca starijih skupina
- Obilježavanje Hrvatskog Olimpijskog dana – sportski poligoni- mlađe skupine

Listopad:

-Obilježavanje Dječjeg tjedna: od 2 . – 6. 10 :

- Postavljanje " instalacije " drvenih silueta djece s porukama dječjih prava na ulicama mjesta
- Sportski dan na nogometnom igralištu s trenerom nogometa ( kuharom vrtića)
- obilježili Svjetski dan pješačenja, hodom po brdima Brtonigle sve do kantine Veralda
- Jesenska svečanost „Teta Jesen“ (šuma - Nova Vas)
- mlađe skupine : aktivnosti vezane za Dane gljiva, Dan jabuka

Studeni:

- pješačenje stazom Medelin i- Serbani
- posjet uljare obitelji Sissot
- radionice sa roditeljima: " Zašto čitati djeci"- voditeljica radionice D.L.M.
- volonter D.L. ( IT ) boravio je u našoj grupi kroz cijelu pedagošku godinu (2 puta tjedno ili po dogovoru)

Mlađe skupine:

- aktivnosti vezane za vremenske pojmove (kiša, vjetar, snijeg)
- aktivnosti vezane za životinje (glasanje, hod,...)
- učenje pjesmica

Prosinac:

- radionica sa roditeljima: "ukrasimo i napunimo knjigama čarapu Sv. Nikole "(humanitarna akcija za Osječku nezbrinutu djecu)
- radionica sa roditeljima: " Izrada ukrasa povodom Božićnih praznika te popunjavanje čizmica Sv. Nikole
- Odlazak na kazališnu predstavu „ENI“ u INK Pula
- "Božićni ručak" ( sa kolačima pripremljenih od strane roditelja)
- Božićna priredba i dolazak Djeda Mraza u ZT

Siječanj:

- Kazališna predstava "Anche le pulci hanno la tosse" u Bujama
- Kazališna predstava u Kazalištu lutaka Rijeka za djecu mlađe dobi
- razne aktivnosti vezane za zimu , vezane za snijeg, obitelj, praznike

Veljača:

- Mjesec Karnevala: maskenbali, povorka u Bujama
- održana radionica sa roditeljima za izradu kostima za djecu za maskiranu povorku ( tema našeg vrtića "Kiša")
- Izlet po Istri (zavičajni muzej u Vodnjanu, dvorac u Svetvinčentu i posjet Dvigradu)

Ožujak:

- obilježavanje 8.marta u grupi
  - jednodnevni izlet na snijeg na Petehovac ( Gorski Kotar ) -sanjkalište
- Mlađe skupine:
- obilježavanje međunarodnog Dana žene ( izrada čestitke )
  - Dan tata ( izrada čestitke )
  - aktivnosti vezane za proljeće po raznim kutićima, izrada leptira raznim materijalima i tehnikama, izrada cvijeća raznim likovnim tehnikama

Travanj:

- radionica s djecom u Šterni kod kipara i umjetnika Marina Jugovca
- radionica sa roditeljima "Lutke od recikliranih tkanina"
- Tradicionalna izložba dječjih radova "Na moj način" u Muzeju vina i seljačkog stvaralaštva povodom dana Sv.Zenona U Brtonigli .
- Završni izlet predškolaca (Brijuni, jama Baredine i Adrenalin Park u Taru)

Svibanj/ Lipanj

- sudjelovanje predškolaraca na "Girotondo dell'amicizia" u Balama
- Sudjelovanje na " Olimpijskom festivalu dječjih vrtića " u Umagu
- obilježen Svjetski dan ekologije radionicom
- završna priredba svih skupina vrtića u ZT Brtonigla
- završni izleti s roditeljima

Odgojno - obrazovni rad obogatili smo i nizom projekata, a neki od tih malo dužeg perioda su:

- " Uloga knjige i važnost čitanja djeci"
- " Boje"
- " Krokodil"
- " Gusari"

Odgojno obrazovni rad u protekloj godini unaprijedili smo i **Praćenjem razvoja djeteta kroz Razvojne mape**.

One nam skupljanjem informacija pomažu u praćenju razvoja i napretka djeteta, kako planirati daljnje aktivnosti, koristiti ih u radu s djetetom i roditeljem, što ujedno poboljšava i **komunikaciju s roditeljima** koja nam je od velike važnosti. Razvojne mape stvaraju i kvalitetniji pristup djetetu kao pojedincu što je ujedno i profesionalna odgovornost svakog odgojitelja.

## 5.SURADNJA S RODITELJIMA

U pedagoškoj godini 2017./2018 suradnja s roditeljima provodila se kroz individualna savjetovanja roditelja, roditeljske sastanke, tematske radionice, priredbe i završno druženje.

Bitna zadaća u suradnji s roditeljima bila je obogatiti oblike i kvalitetu komunikacije na relaciji vrtić i obitelj. Ciljevi te suradnje su otvorenost vrtića, kao zajednice, prema obitelji kao zajednici, upoznavanje obitelji, tj. roditelja s djelatnostima i radom u dječjem vrtiću.

Tijekom cijele pedagoške godine roditelji su imali priliku sudjelovati na individualnim savjetovanjima roditelja i roditeljskim sastancima.

Odgojiteljice su ostvarivale i ostale oblike suradnje s roditeljima. Roditelji su obavještavani dnevno usmenim putem i kroz obavijesti na oglasnoj ploči.

Slijede podaci o suradnji s roditeljima u protekloj godini:

VRIJEME	OBLICI SURADNJE S RODITELJIMA	SADRŽAJ
RUJAN	RODITELJSKI SASTANCI DOBRODOŠLICE PO SKUPINAMA	Upoznavanje s organizacijom rada i zadaćama godišnjeg plana i programa



LISTOPAD	-----	-----
STUDENI	RADIONICA SA RODITELJIMA: " ZAŠTO ČITATI DJECI"- VODITELJICA RADIONI D. L. M.	Predavanje za roditelje s ciljem isticanja važnosti zašto čitati djeci već od najranije dobi
PROSINAC	RADIONICA SA RODITELJIMA: "UKRASIMO I NAPUNIMO KNJIGAMA ČARAPU SV. NIKOLE "(HUMANITARNA AKCIJA ZA OSIJEČKU NEZBRINUTU DJECU)  RADIONICA SA RODITELJIMA: "IZRADA UKRASA POVODOM BOZICNIH PRAZNIKA"  BOŽIĆNA PRIREDBA	Sudjelovanje djece i roditelja u humanitarnoj akciji za nezbrinutu djecu doma u Osijeku  Aktivno sudjelovanje na radionici  Podrška roditelja
SIJEČANJ	-----	-----
VELJAČA	RADIONICA SA RODITELJIMA- IZRADA KOSTIMA ZA DJECU ZA KARNEVALSKU POVORKU ( TEMA "KIŠA")  POVORKA MAŠKARA	Podrška roditelja djeci
OŽUJAK	PREDAVANJE VOLONTERA D.L. " EKOLOGIJA"	Edukacija i osvješćivanje roditelja na ponuđenu temu

TRAVANJ	RADIONICA SA RODITELJIMA "LUTKE OD RECIKLIRANIH TKANINA"	Suradnja roditelja i djece  U izradi lutkica za izložbu dječjih radova
SVIBANJ	ZAVRŠNI IZLETI ODGOJITELJA, DJECE I RODITELJA  RODITELJSKI SASTANAK " MOJE DIJETE KREĆE U ŠKOLU"	Aktivno sudjelovanje i druženje odgojnih djelatnika , djece i roditelja  Aktivno sudjelovanje roditelja na roditeljskom sastanku, upoznavanje roditelja s polaskom u školu
LIPANJ	ZAVRŠNA PRIREDBA	Podrška roditelja djeci
SRPANJ	RODITELJSKI SASTANAK "MOJE DIJETE PRELAZI U DRUGU SKUPINU "	Aktivno sudjelovanje roditelja na roditeljskom sastanku
KOLOVOZ	RODITELJSKI SASTANAK "MOJE DIJETE KREĆE U VRTIĆ"	Aktivno sudjelovanje roditelja na roditeljskom sastanku

## 6.SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Kao bitna zadaća u području suradnje s društvenim čimbenicima permanentno je otvaranje vrtića prema lokalnoj i široj društvenoj zajednici i povezivanje dječjeg vrtića s većim brojem čimbenika u društvenoj sredini i šire.

Suradnja s lokalnom i širom društvenom zajednicom :

- Osnivačem - Općina Brtonigla
- Zajednica Talijana Općine Brtonigla
- Tz Općine Brtonigla
- Gljivarsko društvo "Boletus" Brtonigla
- Speleološkim društvom Buje
- Istarsko Narodno Kazalište - Pula
- Lutkarsko kazalište Rijeka
- Udruga Rubora
- "Veralda" vinarija
- AUTOTRANS.d.o.o
- Istarske Toplice, Livade
- Perla, Novigrad
- Baredine, Nova Vas
- Adrenalin park Sky Fox, Tar
- Nacionalni park Brijuni, Fažana
- Dom Petehovac -snijeg
- Udruga cestovnih umjetnika Dječji osmijeh (Kiki baloni)
- Amfiteatar,Pula

## 7. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Svi odgojitelji su dužni prema Zakonu o ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju ,kao i prema pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije djece u dječjem vrtiću N.N.br. 83./2001. ostvariti Program Stručnog usavršavanja.

- 1.SJEDNICE ODGOJITELJSKOG VIJEĆA
- 2.INDIVIDUALNO-STRUČNO USAVRŠAVANJE
- 3.SKUPNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Odgojitelji i stručna suradnica se prema vlastitim interesu i trenutno raspoloživim edukacijama , odlučuju za neki od oblika stručnog usavršavanja, te na taj način stvaraju osobni plan stručnog usavršavanja.

Stručnim usavršavanjem nastojimo ojačati stručne kompetencije djelatnika. Tijekom pedagoške godine, na temelju ponuđenih edukacija preko Agencije za odgoj i obrazovanje, te ostalih ponuđenih edukacija odazvali smo se :

Datum	Mjesto	Organizator	Tema	Prisustvovali
29.09.2017.	Pula	AZZO	"Obitelj i mediji "	Odgojiteljica: Ilenia Tikel
4.11.2017	Svetvinčenat		" Vježbenica uz pokret i ples"	Odgojiteljica Elsa Demark Mazalović
3.02.2018.	Kršan	AZZO	"Praćenje razvoja djeteta i planiranje putem razvojne mape"	Odgojitelji; Oriella Orlić i Antonia Kocijančić
17.02.2018.	Rovinj	AZZO	"Krugovi kreativne razmjene"	Odgojiteljica Elsa Demark

				Mazalović
1.03. - 3.03.2018.	Trst	AZZO	"Mettiamoci in gioco-i vari asetti del gioco nella didattica"	Odgojitelji :Ilenia Tikel Valentina Ravalico Vižintin i Erika Turina
7.04.2018	Kršan	AZZO	"Praćenje razvoja djeteta i planiranje putem razvojne mape"	Odgojitelji: Oriella Orlić i Antonia Kocijančić
23.05.2018	Rovinj	AZZO	"L'ambiente e la lettura del territorio"	Odgojitelji: Erika Turina i Valentina Ravalico Vižintin
7.06.- 8.06.2018	Grožnjan	Agencija za mobilnost odgojno obrazovnih djelatnika	"Projekti - ključna aktivnost 1 – Erasmus +"	Odgojitelj: Ilenia Tikel

Individualno stručno usavršavanje djelatnika čini stalni rad na temama iz područja posebnog stručnog interesa , kroz permanentno praćenje stručne literature iz biblioteke vrtića koja se redovito obnavlja.

Tijekom ove pedagoške godine održane su i realizirane 4. sjednice Odgojiteljskih vijeća.

Odgojiteljsko vijeće usmjerava odgojno-obrazovnu djelatnost i utječe na primjenu teoretskih, stručno-pedagoških rješenja u neposrednom pedagoškom radu s djecom.

Na nivou ustanove ravnateljica i psihologinja održale su prezentaciju odgojiteljima na temu **Pisanje i vođenje pedagoške dokumentacije**, te novouvedenih **razvojnih mapa**, što možemo ubrojiti u **stručno grupno usavršavanje**.

## 8.GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA STRUČNOG SURADNIKA - PSIHologa

Poslovi i zadaci stručnog suradnika - psihologa obavljani su u okviru 20-satnog radnog vremena, te organizirani radom od 8 sati za 2 ili 3 dana u tjednu. Zadatak stručnog suradnika psihologa je praćenje psihofizičkog razvoja djeteta kao i poticanje njegova cjelovitog razvoja usmjeravajući se na dijete i uvažavajući njegove individualne potrebe u svrhu doprinošenja kvaliteti njegova odrastanja.

Tokom pedagoške godine, su iz tog razloga, održani inicijalni razgovori s roditeljima novoupisane djece, praćena je adaptacija novoupisane djece i procjenjivale su se individualne razvojne potrebe djeteta.

Tijekom godine boravila je u odgojno-obrazovnim skupinama i na taj način ostvarivala kontakt sa djecom za steći uvid u njihove potrebe, način razmišljanja, osjećaje i ponašanje u grupi, te boravila u skupini vršeći opservaciju pojedinaca.

Početak pedagoške godine, osim što je pratila prilagodbu novoupisane djece na vrtić, pratila je i odgojno-obrazovni program i odnos odgojitelja sa djecom u pogledu zadovoljavanja potreba djece.

Na zahtjev roditelja, odgajatelja, ili prema svojoj procjeni obavljala sam razgovore i individualno ili grupno radila sa djecom i/ili roditeljima i uvrstila ih u praćenje.

Zajedno sa ravnateljicom formirala sam skupine za novu pedagošku godinu (2018./2019.), pratila upise i ispise djece, formirala skupine djece tijekom ljetnog dežurstva.

## RAD S DJECOM

Početak pedagoške godine pratila sam prilagodbu novoupisane djece u svim skupinama; najviše vremena provela sam u jasličkoj dvojezičnoj odgojnoj skupini „Pilići/Pulcini“ (u daljnjem tekstu „Pilići/Pulcini“) i u odgojnoj skupini „Lavići/Leoncini“ (u daljnjem tekstu „Lavići/Leoncini“) koja je otvorena ove pedagoške godine i obuhvaća djecu od 2 do 3.6 godina.

Na razini vrtića upisano je petnaestero nove djece; sedmero djece u skupinu „Pilići/Pulcini“, petero djece u skupinu „Lavići/Leoncini“, dvoje djece u mješovitu odgojnu skupinu na hrvatskom jeziku „Cipelići“ (u daljnjem tekstu „Cipelići“) i jedno dijete u Talijansku mješovitu odgojnu skupinu „Folletti“ (u daljnjem tekstu „Folletti“).

Početak pedagoške godine pojačano je praćeno, u suradnji sa odgojiteljicama, petero djece upisane u skupinu „Pilići/Pulcini“ i „Lavići/Leoncini“ koja su prolazila kroz srednje tešku ili tešku adaptaciju te je obavljen razgovor sa njihovim roditeljima u svrhu ispostavljanja suradnje.

U skupinu „Cipelići“ upisane su dvije djevojčice koje su se preselile iz drugog grada i koju su već pohađale vrtić. Njima je prilagodba na vrtić bila lagana i bez poteškoća.

U odgojnu skupinu „Folletti“ upisano je jedno dijete koje se preselilo iz druge države gdje je već pohađao vrtić i kojem je materinji jezik talijanski. Pojačano je praćeno, u suradnji sa odgojiteljicama, njegova adaptacija koja je bila brza i bez poteškoća.

U odgojnoj skupini „Folletti“ praćeno je i ponašanje jednog prethodno upisanog djeteta, koji je teže prolazio period prilagodbe i povratak u vrtić nakon ljetne pauze.

Tokom pedagoške godine, redovito je boravila tokom jutarnjih sati u jasličkoj skupini „Pilići/Pulcini“ i pratila razvoj i ponašanje djece te njihovu interakciju sa vršnjacima i odgojiteljicama. U dogovoru sa roditeljima, na njihov zahtjev ili na moju preporuku, pratila sam razvoj i ponašanje i uvrstila u praćenje šestero djece iz ove skupine zbog odstupanja u ponašanju koja su obuhvaćala; odstupanja u ponašanju u usporedbi na dob, odstupanja u razvoju govora, emotivne poteškoće i promjene. Zajedno sa odgojiteljicama smo dogovarale rad i način interakcije sa djecom u skupini s ciljem stimuliranja razvoja određenih kognitivnih funkciji i ponašanja.

Tokom pedagoške godine započela sam individualni rad sa djetetom koje je ukazivalo na poteškoće u razvoju govora i pažnji; radilo se na uspostavljanju

kvalitetne veze i povjerenja sa djetetom, kroz igru i njemu drage aktivnosti. Individualno sam radila na poticanju govora i razumijevanja (riječi-rečenice), zadržavanju pažnje i koncentraciji te na emocijama i samopouzdanju. Tokom cijele pedagoške godine boravila sam u skupini i pratila djetetove interakcije sa vršnjacima i odgojiteljicama, te radila na zajedničkim aktivnostima sa drugom djecom iz skupine u skupini.

Nastavljen je individualan rad sa djecom s kojima sam radila prijašnjih godina;

Individualan rad sa djetetom kojem je identificirana poteškoća u razvoju govora (produkcija) i koje tokom godine redovito odlazi na logopedске vježbe izvan vrtića i kod kojeg se poteškoća u govoru znatno poboljšala. Iz tog razloga individualni rad se tokom ove pedagoške godine u manjem djelu sastojao od vježbi za govornu produkciju i temeljio se na razumijevanju, slušnoj percepciji, logičkom slijedu, te na samopouzdanju i emotivnosti.

Individualan rad sa djetetom predškolske dobi sa poteškoćama u govoru (izgovor glasova/slaganje rečenica/agramatičke rečenice) sa kojim sam uz poticanje govora radila i na prepoznavanju i izražavanju emocija te na samopouzdanju.

Individualni rad sa djetetom sa ponašajnim poteškoćama i jakim emotivnim reakcijama. Radilo se na prepoznavanju emocija, pozitivnoj slici o sebi, toleriranju frustracije i izražavanju emocija te kontroli ponašanja u određenim situacijama. Radilo se na koncentraciji, pažnji i ustrajnosti u radu. Boravila sam u skupini i promatrala njegovo ponašanje sa vršnjacima i odgojiteljicama i pokušala primijeniti sa odgojiteljicama nekoliko tehnika kako bi ga usmjerile na pravilno ponašanje sa ciljem smanjenja broja konflikata sa djecom i odgojiteljicama i samoregulacije. Imala sam nekoliko sastanaka sa roditeljima za jačanje roditeljskih kompetencija i sa odgojiteljicama i roditeljima zajedno vezano za njegovo ponašanje u vrtiću i kod kuće s ciljem usklađenja rada sa djetetom.

Povremeno, u više navrata, radila sam individualno sa dvoje djece koja su manifestirala poteškoće ili promjene u ponašanju koja su ukazivala na emotivne teškoće koje su najčešće bile povezane sa teškim situacijama koje su se odvijale kod kuće.

Započela sam rad u manjoj skupini sa djecom iz skupine „Folletti“, u kojoj sam radila na pojačanju izvršnih funkcija djece kroz igru i vježbe. Grupni rad bi se odvijao u prostoriji škole jedanput tjedno. Broje djece koja je pohađala skupinu bila je promjenjiva, zavisno o broju djece koja su taj dan bila prisutna u vrtiću i koja su, uz poziv, svojevrijem i rado pristala na rad u skupini.

Radila sam povremeno sa djecom za koju su mi tokom godine odgojiteljice ili roditelji pozvale ili tražile konzultaciju ili za koje sam ja smatrala da je potreban individualan pristup.



Kod neke djece pojavile su se privremene posebne potrebe socio-emocionalnog oblika (nemir i plačljivost, prkosno ponašanje, enureza, nisko samopouzdanje, odbijanje hrane/povraćanje, tikovi itd.). Tokom godine sam iz tih razloga radila sa četrnaestero djece. Radila sam individualno i u manjim skupinama tokom perioda u kojoj se ponašanje pojavljivalo, te boravila u skupini djeteta i pratila njegov razvoj i ponašanje. Za svako dijete surađivala sam sa odgojiteljicama sa čestim kratkim razgovorima i sastancima i dogovarale smo najbolji način intervencije. Roditeljima sam nudila konzultaciju i savjetovanje te po potrebi surađivala sa njima u interesu djece.

Radila sam sa odgojiteljima i sa njima dogovarala i planirala rad sa djecom i opservaciju istih. Bilo je nekoliko slučajeva razvoda braka i/ili teških obiteljskih odnosa te su ta djeca pojačano praćena i obavljen je individualan rad sa njima te razgovor sa odgojiteljicama i roditeljima.

Identificiran poremećaj izgovora slova kod neke djece, s kojima sam radila individualno i pratila razvoj govora i o tome obavijestila roditelje te je za četvero djece preporučen pregled kod logopeda. Za dvoje djece preporučena psihološka obrada.

Po potrebi i na poziv odgojiteljica intervenirala sam više puta u kriznoj situaciji sa djetetom koji je manifestirao jake ispade bijesa i agresivnost.

Pratila sam stupanj psihofizičkog razvoja i spremnost za školu školskih obveznika, sedam u skupini „Cipelići“ i šest u skupini „Folletti“ kroz individualni i grupni rad, uz korištenje didaktičkih materijala (grafomotoričke sposobnosti, govorno-komunikacijske sposobnosti i socio-emocionalni razvoj), i opservacijom tijekom slobodnih i vođenih aktivnosti u odgojnoj skupini.

Za jedno dijete, nakon praćenja u skupini tokom tri pedagoške godine, savjetovano je na početku pedagoške godine roditeljima da premjeste dijete u drugu skupinu iz jezičnih razloga, tj. zbog jezične barijere, dijete se ne izražava ili se minimalno izražava tokom boravka u vrtiću i ne razumije primarni jezik skupine u kojoj boravi. Na kraju Pedagoške godine roditelji su pristali i samostalno tražili da se dijete sljedeće ped. godine prebaci iz skupine. Isti prijedlog sam na kraju pedagoške godine dala roditeljima djevojčice koja je upisana iz organizacijskih razloga u talijansku mješovitu skupinu „Folletti“, koji su prijedlog prihvatili i dijelili su mišljenje da će djevojčici biti bolje u skupini „Cipelići“.

## SURADNJA S RODITELJIMA

Obavila sam ulazni razgovor s roditeljima novoupisane djece, kako bismo olakšati prilagodbu djeteta u skupini i stvorili sa roditeljima prvi kontakt kao polaznu točku što bolje suradnje i komunikacije tokom godine.

Tokom pedagoške godine, po potrebi, zajedno sam sa odgajateljicama sudjelovala više puta na individualnim informacijama za roditelje u skupini „Lavići/Leoncini“ i „Folletti“.

Sazvala sam roditelje djece sa trajnim i privremenim posebnim potrebama i/ili poteškoćama na individualna savjetovanja za prevenciju i ranu intervenciju te uputila po potrebi na daljnu obradu.

Održala sam individualne razgovore sa roditeljima prema njihovoj potrebi (roditeljima djece sa prolaznim promjenama u ponašanju, roditeljima djece iz jasličke skupine radi prilagodbe na vrtić, odvikavanja od pelena te sa roditeljima djece sa ponašajnim poteškoćama).

Na kraju pedagoške godine roditeljima sam predala anketu za procjenu zadovoljstva roditelja u odnosu na program i rad u skupinama te odnosa sa djelatnicima vrtića i njihovim radom (odgojiteljice, psihologinja i ravnateljica).

Sudjelovala sam u realizaciji te pripremila prezentaciju za roditelje djece koja prelaze iz jasličke u vrtićku skupinu pod nazivom „Prelazak iz jasličke u vrtićku skupinu“, za roditelje novoupisane djece pod nazivom „Moje dijete kreće u vrtić“ te sastanak „Moje dijete kreće u školu“ namijenjen roditeljima predškolaraca.

Tokom godine izradila/obnovila sam informativni materijal za roditelje, na hrvatskom i talijanskom jeziku, u obliku letaka/brochure na temu: „Moje dijete kreće u vrtić“, „Moje dijete kreće u školu“, „Igrao do škole“, Odvikavanje od pelena“.

Pripremila sam materijale za kutak psihologa (pano) te brochure na temu „Djeca i medijski sadržaj“, „Tv i bebe“, „Što reći umjesto prestani plakati“, „Kako odgajati sretnu djecu“ i „Pobune u dječjoj dobi“.

Radi organizacije rada na pola radnog vremena, odnosno manjka vremena, te povećanjem broja skupina u vrtiću, nisam stigla organizirati i odraditi dva tematska sastanka/radionice sa roditeljima kao planirano.

Pripremila sam materijale za web stranicu vrtića ([www.vrtic-kalimero.hr](http://www.vrtic-kalimero.hr)).

## SURADNJA S ODGOJITELJIMA

Konstantno sam surađivala sa odgojiteljicama kod planiranja, programiranja i realizacije odgojno-obrazovnog rada s djecom (odabir razvojnih zadataka i aktivnosti), te kod evaluacije i redefiniranju rada, naročito za djecu sa ponašajnim poteškoćama i/ili težom prilagodbom na vrtić.

Održala sam s odgojiteljicama razgovore za identifikaciju posebnih potreba djece, te za planiranje daljnjeg rada s njima individualno i u skupini te podijelila odgojiteljicama po potrebi informativne materijale i upute. Zbog većeg broja novih odgojitelja u D.V (4 od 8), pratila sam rad odgojitelja u odgojnim skupinama, odnos sa djecom i emotivnu povezivanje odgojitelja i djece te po potrebi bila na raspolaganju za podršku i savjetovanje odgojiteljicama vezano za odgojne postupke, dječji razvoj i potrebe djece.

Po potrebi sam sa odgojateljicama vodila razgovore o djeci sa prolaznim i povremenim poteškoćama i promjenama u ponašanju te dala im upute za rad; surađivala sam u planiranju, realiziranju i redefiniranju individualiziranog programa rada.

Uputila sam odgojiteljice pri procjeni i opservaciji djetetovih potreba i načinu zadovoljavanja tih potreba.

Sa ravnateljicom, pripremila sam i vodila prezentaciju vezano za pisanje pedagoške dokumentacije i vođenje razvojnih mapa.

Radi organizacije rada na pola radnog vremena te manjka vremena, nisam stigla organizirati i odraditi tematsku prezentaciju/radionicu sa odgojiteljicama.

## SURADNJA SA DRUGIM STRUKAMA I INSTITUCIJAMA

Savjetovala sam se sa stručnjacima van ustanove (logopedom i školskim psihologom) za planiranje i programiranje rada s djecom s odstupanjem u razvoju govora i ponašajnih poteškoća, te savjetovanja istih na daljnju obradu.

## POSEBNI PEDAGOŠKI POSLOVI

Prisustvovala sam i uključivala se u sjednice Odgojiteljskih vijeća i koordinacije rada ustanove. Sudjelovala sam i pripremila ankete vezane za upis djece u školu, za upis djece u D.V te ankete za roditelje za procjenu kvalitete rada i zadovoljstva roditelja na rad djelatnika vrtića i na odnosa sa istima.

Bila sam član Povjerenstva za upis djece u dječji vrtić te sudjelovala u formiranju odgojnih skupina za pedagošku godinu 2018./2019.

Obavila sam, zajedno sa ravnateljicom, sastanak vezan za pedagošku praksu sa studenticama K.Š., M. O. i A. T. tokom kojeg smo studentice i mentore uputile i obavijestile o njihovim pravima i obavezama prema vrtiću. Pripremila sam materijale za predati mentorima i studenticama.

Provjeravala sam pravilno ispunjavanje pedagoške dokumentacije svih pedagoških skupina.

Imenovana sam službenikom za zaštitu osobnih podataka D.V Kalimero.

## SUDJELOVANJE U KULTURNOJ I JAVNOJ DJELATNOSTI USTANOVE

Sudjelovala sam na radionicama i manifestacijama (Božićni sajam i podjela božićnih poklona, povorka za maškare, odlazak na predstavu Z- produkcije, završnoj priredbi).

## VOĐENJE DOKUMENTACIJE

Tijekom pedagoške godine vodila sam:

- dnevnik rada
- Individualni dosje djece
- zapisnik sastanaka (odgojiteljsko vijeće, sastanci sa roditeljima, sastanci sa odgojiteljicama).

## STRUČNO USAVRŠAVANJE

Tijekom ovog razdoblja sudjelovala sam na stručnim skupovima i radionicama unutar ustanove- razmjena predavanja sa stručnih usavršavanja i izvan ustanove, u organizaciji strukovnih i drugih udruga, prema planu i programu ustanove i vlastitim interesima:

- 17-18.2.2018. „Psihošpansir“, Razni predavači, Varaždin
- 09. 04. 2018. „Izvršne Funkcije u igri“, predavač mag. Psy Sanja Ivošević Grgas , Pula
- 24.06.2018. “Ključna aktivnost 1 – Projekti mobilnosti odgojno-obrazovnih djelatnika“, ERASMUS+ radionica za predškolske ustanove, predavači: Ivana Puljiz, Ana Perišić, Marina Karavanić i Zorica Durman Marijanović, Grožnjan
- 15-16. 6.2018.- „Kognitivno bihevioralni pristup i autizam“, predavač: Mag. psy Giovanni Grube, Corso di specializzazione in neuropsicologia- Units, Trst

## 9. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA

Tijekom pedagoške godine ostvarila sam slijedeće aktivnosti neophodne za pravilno funkcioniranje rada vrtića:-

- Provela sam u suradnji s Povjerenstvom javne upise za redovne programe
- Formirala skupine uz dogovor sa odgojiteljima i psihologinjom
- Organizirala sastanke s roditeljima novoupisane djece s psihologinjom
- Organizirala pedagošku godinu i rad djelatnica
- Organizirala rad tokom ljeta
- Utvrdila potreban broj radnika za ljeto
- Izvršila raspored i zaduženja odgojitelja
- Organizirala zamjene
- Donijela Plan godišnjih odmora
- Vodila evidenciju prisutnosti na poslu i realizaciju sati rada
- Sudjelovala u organizaciji proslava i izleta

- Koordinirala rad svih skupina i djelatnica
- Vodila brigu oko nabavke didaktike
- Osigurala nabavu likovno-tehničkog materijala
- Osigurala nabavu potrošnog materijala i materijala za čišćenje
- Osigurala nabavu pedagoške dokumentacije
- Osiguravala nabavku stručne literature
- Osigurala nabavku opreme za vrtić
- Suradivala s dobavljačima kako bi odabrala najkvalitetnijeg i najpovoljnijeg te sklapala Ugovore s njima
- Osigurala obavezne zdravstvene preglede zaposlenika i laboratorijske kontrole
- Osigurala nadzor nad prehranom djece
- Osigurala financijska sredstva uz dogovor sa Upravnim vijećem i Osnivačem
- Izradila Godišnji plan i program Dječjeg vrtića
- Izradila godišnji plan i program ravnatelja
- Izradila Godišnje izvješće o radu
- Izradila Program rada predškole
- Pripremila i vodila sjednice Odgojiteljskog vijeća
- Odobravala stručna usavršavanja van vrtića
- Stručno se usavršavala
- Izradila izvješće o radu ravnatelja –
- Vodila odlaznu knjigu pošte
- Zaprimala i urudžbirala dokumente za Urudžbeni zapisnik
  
- Sudjelovala u radu Općinskog vijeća po pozivu
- Zastupala ustanovu

#### Suradnja:

- Osnivačem
- Općinskim vijećem
- Osnovnim školama" Mate Balota "i "Edmondo de Amicis "Buje
- Ministarstvom znanosti i obrazovanja
- Agencijom za odgoj i obrazovanje
  
- Uredom državne uprave
- Učiteljskim fakultetom u Rijeci i Puli
- Turističkom zajednicom Općine Brtonigla
- Gljivarsko društvo" Boletus "- Brtonigla
- Talijanskom unijom Rijeka
- Zavodom za javno zdravstvo IŽ

-Udrugom "Pružam ti ruku" Umag  
-medijima

Suradnja s roditeljima:

-roditeljski sastanak s roditeljima novoupisane djece  
-roditeljski sastanak s roditeljima djece koja prelaze iz jasličke u vrtićku skupinu  
-roditeljski sastanak za djecu koja kreću u školu  
-sastanci s roditeljima po potrebi  
-Individualni razgovori i konzultacije  
-sastanci s roditeljima predškolaca u suradnji s psihologinjom vrtića

Stručno usavršavanje u ustanovi:

- Organizirala i vodila sjednice Odgojiteljskih vijeća  
- Sudjelovala i organizirala prijenose seminara  
- Organizirala prezentaciju "Pisanje i vođenje pedagoške dokumentacije" u suradnji s psihologinjom vrtića na nivou ustanove

Izvan ustanove:

- sudjelovala na edukacijama za odgojitelje i ravnatelje u organizaciji AZZO

9.11.2017 god. – "Što je zajednica učenja" – DV Radost Umag - AZZO

18.04.2018 god. - Stručni skup za ravnatelje predškolskih ustanova u Primoštenu -  
Tema : "Inovativno vođenje -poduzetnost u dječjem vrtiću "

Sastanci s ravnateljicama predškolskih ustanova Istarske Županije s ciljem ponovnog osnivanja Udruge ravnatelja IŽ ( 17.11.2017 ( Pazin ) ; 13.12.2017 ( Žminj); 16.02.2018 ( Vrsar)

Od velike važnosti za kvalitetniji rad i unapređenje rada ustanove bile su jednomjesečne koordinacije s načelnikom Općine, što se pokazalo pozitivnim i svakako će se nastaviti i u narednoj pedagoškoj godini.

## 10. IZVJEŠĆE O RADU PROGRAMA RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA

Od studenog 2017. godine započelo se sa provedbom kraćeg programa engleskog jezika.

U program je bilo upisano 27 djece u dobi od 4-6,5 godina, te je isti broj djece sa programom i završio. Polaznici programa bili su raspoređeni u grupe sukladno svojoj dobi.

Program engleskog jezika provodio se četvrtkom, izvan redovitog rada ustanove, te završavao u 17:30sati.

U radu su korištena audio- vizualna sredstva kojima je obogaćena provedba programa engleskog jezika.

U skladu sa različitim potrebama i mogućnostima svakog djeteta, ostvaren je sav planirani program te su djeca sav sadržaj prihvaćala bez poteškoća i na njega imala vrlo pozitivne reakcije. Interes djece kroz cijelo je razdoblje programa bio vrlo velik, iako se program provodio u popodnevnim satima.

Vrlo je zadovoljavajuća bila i aktivnost djece u jezičnim aktivnostima te korištenje jezika u spontanoj igri.

Kvalitetan rad i uspješni rezultati iziskivali su i veliku pripremu voditelja programa kako bi kvaliteta izvedbe bila na odličnoj razini.

Tijekom provođenja programa roditelji djece bili su informirani o svim bitnim činjenicama vezanim uz program, te je postignuta izvrsna suradnja sa roditeljima polaznika.

Također, vrlo je dobra bila komunikacija sa odgojiteljicama svake grupe, te je u jako mnogo situacija upravo ta razina komunikacije pomogla u još boljoj provedbi programa, kao i još boljem rješavanju određenih situacija.

Pokazatelji postignuća i kvalitete programa, su sretno, zadovoljno, veselo i zainteresirano dijete, te u konačnici i zadovoljan roditelj.

Program se provodio do travnja, 2018. godine

Na kraju same provedbe programa, djeci polaznicima, uručene su diplome i prigodni pokloni, na radost djece i njihovih roditelja.



Riječi i pojmovi koji imaju rodno značenje korišteni u ovom Izvješću odnose se jednako na muški i ženski rod, bez obzira jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu.

Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada za pedagošku godinu 2017./2018. prihvaćeno je na 1.sjednici Odgojiteljskog vijeća održanog 28. kolovoza 2018 godine ( klasa:601-02/18-03/01: Ur. broj: 2105/04-10-03-18-02)

Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa za pedagošku godinu 2017./2018.prihvaćeno je na 29 .sjednici Upravnog vijeća održanog 28.08.2018 godine( klasa:601-02/18-02/07 Ur. broj: 2105/04-10-02-18-02).

U Brtonigli, kolovoz 2018.

ravnateljica:  
Sandra Urbanek

---

*UPRAVNO VIJEĆE DJEČJEG VRTIĆA*  
Za predsjednicu : Ivana Mikoli

---