

Republika Hrvatska

Županija Istarska

Dječji vrtić „Kalimero“ - Scuola dell 'infanzia „Calimero“

Dudova 24 a – Brtonigla 52474

Via dei gelsi 24 a – Verteneglio 52474

Tel: 052/ 774 – 369

E mail: info@vrtic-kalimero.hr

KLASA: 601-02/17- 08/02

UR.BROJ: 2105/04-10-01-17-01



GODIŠNJE IZVJEŠĆE PREDŠKOLSKE USTANOVE
DJEČJI VRTIĆ "KALIMERO" BRTONIGLA
SCUOLA DELL'INFANZIA "CALIMERO" VERTENEGLIO
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2016. / 2017.

Brtonigla , kolovoz 2017.

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA	
2. MATERIJALNI UVJETI RADA	
3. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE.....	
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	
5. SURADNJA S RODITELJIMA.....	
6. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA.....	
7. STRUČNO USAVŠAVANJE ODGOJINIH DJELATNIKA.....	
8. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA – PSIHOLOGA	
9. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA.....	
10. IZVJEŠĆE O RADU PROGRAMA RANOG UČENJA ENGLSKOG JEZIKA	

U skladu sa Pravilnikom o obrascima i sadržajem pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (»Narodne novine«, br.83 /01), na temelju Zakona o ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju (»Narodne novine«, broj 10/97,107/07 i 94/13), Godišnje izvješće o ostvarivanju Plana i programa rada Dječjeg vrtića Kalimero Brtonigla - Scuola dell 'infanzia Calimero Verteneglio (u daljnjem tekstu: Vrtić) obuhvaća sva zadana područja te se nadovezuje na izvršenje Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Kalimero Brtonigla- Scuola dell'infanzia Calimero Verteneglio.

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Kalimero je javna predškolska ustanova koja u okviru svoje djelatnosti ranog i predškolskog odgoja potiče i stvara uvjete za potpun i skladan rast i razvoj djetetove osobnosti, doprinosi kvaliteti njegova odrastanja i , posredno, kvaliteti njegova obiteljskog života.

Specifičnost Dječjeg vrtića Kalimero je u tome što se djelatnost ranog i predškolskog odgoja u 2 skupine odvija na talijanskom književnom jeziku i pismu sukladno I primjereno području na kojem se nalazi sama Ustanova.

Djelatnost vrtića se odvija samo u jednom objektu ,centralnom, područnih objekata nema.

Pedagoška godina 2016/2017. počela je 1.rujna 2016 godine , a završila je 31.kolovoza 2017 godine.

U rujnu 2016. godine u pedagošku godinu 2016./2017. upisano je 16-ero djece raspoređene u 3 odgojne skupine (2 vrtićke skupine (hrvatska i talijanska skupina) i 1 jaslička dvojezična skupina), te je sveukupno pedagošku godinu započelo 55-ero djece.

U mjesecu siječnju 2017 (zimski rok) zaprimljen još 1 zahtjev za upis , te je u skladu s time vrtić brojao 56-ero djece .

Djeca su pohađala redovni desetosatni program raspoređena u navedene 2 vrtićke i 1 jasličkoj skupini.

U okviru desetsatnog programa provodio se i program predškole u trajanju od 250 sati ,kojim je bilo obuhvaćeno 10-ero djece, a završilo ga je 9-ero djece iz razloga što je jednom djetetu odgođen polazak u školu u dogovoru stručne službe i roditelja djeteta. Program predškole namijenjen je djeci u godini dana prije polaska u školu , koja jesu ili nisu obuhvaćena redovitim programom predškolskog odgoja u dječjem vrtiću, te je stoga u mjesecu listopadu 2016. raspisan javni poziv za uključivanje djece u program predškole (koja nisu integrirana u vrtić), međutim,

odaziva nije bilo pa se program predškole odvijao samo u redovitom programu ustanove.

Dječji vrtić Kalimero u okviru svoga programa pruža i mogućnost upisa djece u program ranog učenja engleskog jezika u suradnji s Udrugom Rubora i voditeljicom Gordanom Krevatin iz Novigrada.

Program ranog učenja engleskog jezika polazilo je 9-ero djece (iz 2 vrtičke skupine) od mjeseca listopada 2016. do mjeseca travnja 2017., u popodnevnim satima , 2 puta tjedno.

Program je završio mjesec dana ranije od predviđenog iz razloga održavanja trudnoće voditeljice Gđe. Krevatin.

U periodu zimskih praznika od 27.prosinca 2016 god. – 13. siječnja 2017 god. na temelju provedenih anketa po skupinama , vrtić je ostao zatvoren od 27.12.2016. – 5.01.2017. (zbog nedovoljno upisanog broja djece (6-ero)). U periodu od 9.01-13.01.2017. organizirane su 2 dežurne skupine (1 jaslička i 1 vrtička skupina od sveukupno 17-ero djece).

Ljetna organizacija rada trajala je od 16.06.2017 – 25.08.2017 god. Dežurstvo je raspoređeno u 2 skupine (jaslička 13-ero djece i vrtička 18-ero djece), s time da je broj djece varirao, a u mjesecu kolovozu broj djece se znatno smanjio , te smo organizirali 1 mješovitu skupinu.

U periodu od 25.08.-31.08.2017 god. vrtić je ostao zatvoren radi čišćenja ali i zbog povećanog opsega posla oko otvaranja nove privremene starije jasličke skupine.

Pedagošku godinu završilo je 56-ero djece , s time da su se tijekom ljeta ispisali predškolci (9-ero djece) i 1 dijete jasličke dobi radi preseljenja u predškolsku ustanovu na području svoga mjesta stanovanja. Sveukupno se iz vrtića ispisalo 10-ero djece.

Tabelarni prikaz ustroja rada u Dv Kalimero Brtonigla -Scuola dell'infanzia Calimero Verteneglio:

- skupina
- imena odgojitelja
- vrsta stručne spreme
- godine radnog iskustva
- dobna skupina djece
- broj djece u odgojnoj skupini

MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA NA HRV.JEZIKU " CIPELIĆI"

RB.	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE
1.	MARIJA BIONDIĆ SANDRA URBANEK	VŠS VŠS	MJEŠOVITA 3-6 GOD.	23

MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA NA TAL.JEZIKU "FOLLETTI"

RB.	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE
2.	ILENIA TIKEL	VŠS	MJEŠOVITA 3-6 GOD	16
3.	ELSA DEMARK MAZALOVIĆ	VŠS		

MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA (DVOJEZIČNA) "PILIĆI" "PULCINI"

RB.	ODGOJITELJI	STRUČNA SPREMA	DOBNA SKUPINA DJECE	BROJ DJECE
4.	VALENTINA RAVALICO VIŽINTIN	VŠS	MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA 1 -3 GOD.	17
5.	ORIELLA ORLIĆ	VŠS		
6.	ERIKA TURINA	VŠS		

Napomena;

S obzirom da je u jasličkoj skupini broj djece prelazio pedagoške standarde za veći broj djece s obzirom na smještajni kapacitet (17/12) , u dogovoru s Osnivačem u navedenoj skupini djelatnost su obavljale 3 odgojiteljice.

OSTALI RADNICI DJEČJEG VRTIĆA KALIMERO

Svi djelatnici Dječjeg vrtića Kalimero rade 8 sati dnevno , što bi bilo 40 sati tjedno ,osim stručne suradnice psihologa Teje Kozlović (4 sata dnevno) ,te spremačice vrtića Anđe Kapular (6 sati dnevno).

Ravnateljica vrtića radi pola radnog vremena kao odgojitelj , a preostali dio vremena obavlja ravnateljske poslove.

PODATAK O UKUPNOM BROJU DJELATNIKA U DV KALIMERO

ODGOJITELJI	6
RAVNATELJICA I STRUČNI TIM	2
OSTALI RADNICI	4
UKUPNO	12

2 . MATERIJALNI UVJETI RADA

Materijalni uvjeti rada od velike su važnosti za kvalitetu rada vrtića. Svaka intervencija u prostoru utječe na življenje kako djece tako i odraslih. Odgojitelji i stručni tim vrtića svojim promišljanjem i iskustvom izražavaju potrebe za opremanjem skupina što se onda prema financijskim mogućnostima i realizira.

Slijedi izvješće o investicijama i ulaganjima prema mogućnostima za poboljšanje uvjeta rada realiziranih prema godišnjem planu i programa .

HRVATSKA VRTIĆKA SKUPINA " CIPELIĆI"

- Nabava didaktičkog materijala
- Nova drvena kuhinjica za obiteljski kutić
- Rolo-zavjese za zatamnjene prostora
- Lcd- televizor- zidna montaža
- Ormarić s policama za odlaganje didaktičkog materijala

TALIJANSKA VRTIĆKA SKUPINA "FOLLETTI"

- Nabava didaktičkog materijala
- Nova drvena kuhinjica za obiteljski kutić
- Lcd televizor

- Posuda za pijesak-vodu na stalku

JASLIČKA DVOJEZIČNA SKUPINA "PILIĆI" "PULCINI"

- Nabava didaktičkog materijala
- Set-sunce kutak s prikladnim ormarićima za djecu jasličke dobi
- Nova drvena kuhinjica za obiteljski kutić
- Nova garderoba za djecu
- Lcd televizor
- Nove police za odlaganje pelena
- 2 spremnika za odlaganje igračaka vanjskog prostora
- 2 ljuljačke

Za biblioteku vrtića kupljene su nove slikovnice ali i knjige za stručno usavršavanje odgojitelja.

URED RAVNATELJICE I PSIHOLOGINJE

- Materijali za uredsko poslovanje
- Pedagoška dokumentacija
- Rolo zavjesa za zatamnjenje prostora
- S obzirom na neprikladan odnos opreme (kompjutera i ostalo) i instalacija ,u uredu napravljena je nova provedba žica i popravljene su utičnice koje je iziskivale zaštitu i obnovu
- Postavljene su zaštite na rubovima zidova

U vanjskom prostoru je kako je planirano godišnjim planom i programom odrađeno:

- Sanacija krova pješčanika
- Postavljena je zaštitna ograda od opasne živce koja graniči sa susjednom parcelom
- Kupljena su 2 stola i 4 klupice za vanjsku uporabu tijekom ljetnog perioda boravka djece
- Postavljen je temelj i montažna kućica za odlaganje alata i eventualno igračaka vanjskog prostora

- Nabavljene su igračke za pješčanik

Drugi investicija u vanjskom prostoru nije bilo.

Odgojiteljicama je osigurana radna odjeća i obuća.

Kuhinja vrtića:

- Perilica posuđa
- Sitan inventar
- Službena radna odjeća za djelatnike kuhinje
- Sredstva za čišćenje

Spremačici vrtića osigurana je radna odjeća i obuća, te potreban materijal za čišćenje kao i sama sredstva za rad.

U objektu :

- redovito se održavaju vatrogasni aparati
- servisirala se kuhinjska napa
- održavaju se kuhinjski aparati
- održava se računalna oprema

Zagrijavanje prostorija tijekom zimskog perioda vrši se putem centralnog grijanja čije troškove dijelimo sa hrvatskom Osnovnom školom Mate Balota Buje i Talijanskom osnovnom školom Edmondo de Amicis Buie što je regulirano ugovornim odnosom između škola i vrtića.

Od mjeseca siječnja 2017 Dječji vrtić Kalimero ima i svoju službenu web stranicu.

3. RAD NA NJEZI , SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Skrb za tjelesni rast i briga za zdravlje djece temeljena je na provođenju Programa mjera zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima, te Godišnjim planom i programom za pedagošku godinu 2016/17.

Utvrđivanje zdravstvenog statusa djeteta, prikupljanje podataka o psihofizičkom razvoju, potrebama i navikama djeteta do polaska u ustanovu , ostvareno je na temelju inicijalnih intervjuja s roditeljima i liječničkih potvrda.

Nedostatak u našem vrtiću je nemogućnost zapošljavanja medicinske sestre (nema odaziva) koja bi radila u našoj ustanovi na 20 % radnog vremena , tako da većinu posla koju bi trebala provoditi medicinska sestra odrađuju odgojitelji ,naravno, onoga što je u njihovoj kompetenciji dozvoljeno.

PREHRANA

Prehrana djece u vrtiću provodi se prema propisanim normativima i primjerima jelovnika ponuđenih od strane tima ZZJZ Pula. Kontinuirano se unose suvremeni standardi u odnosu na sastav, vrstu, način pripreme namirnica i pravilnu podjelu gotovog obroka. Obavljene su redovne kontrole jelovnika (2xgodišnje) od strane ZZJZ Pula. Cjelokupan rad na poboljšanju kvalitete i kvantitete prehrane uz veliki trud svih djelatnika, daje pozitivne rezultate kako higijenskog režima (HACCAP sustav pripreme) tako i same kvalitete prehrane.

Stručno usavršavanje : ravnateljica i kuhar

Vrsar, 11.10.2016. " 7 susret povodom obilježavanja Svjetskog dana hrane "

Teme:

1. Presentacija LAG-ova i LAG-ura IŽ u promociji konzumiranja ribe u prehrani djece
2. Uloga ribe u prehrani
3. Sportske aktivnosti u predškolskoj dobi
4. Cijepljenje u dječjoj dobi

DNEVNI ODMOR

Dnevni odmor djece i dalje počinje u 12.00 sati (jaslice) i 12.30 sati (vrtić) i traje do 15.00 sati.

Sva djeca nemaju iste potrebe za odmorom, međutim, radi nedostatka prostora nismo u mogućnosti osigurati skupinu "nospavača" (za djecu starijeg uzrasta). Naša je zadaća pronaći rješenje za uvjete u kojima se trenutno nalazimo, te ne nailazimo na nerazumijevanja roditelja oko popodnevnog odmora djece.

TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

U našem vrtiću posebna pažnja se posvećuje dječjem kretanju i praćenju motoričkih sposobnosti djece, igri i tjelesnim aktivnostima na otvorenom i u zatvorenom prostoru s ciljem jačanja organizma i razvijanja motoričke sposobnosti.

S obzirom da nemamo dvoranu, to ne smatramo kao nedostatak, već smo ostvarili suradnju s društvenom zajednicom ;Turističkom zajednicom Općine Brtonigla koja nam je izašla ususret i ustupila prostoriju kako bi ju odgojitelji i djeca jednom tjedno mogla koristiti radi održavanja sata tjelesne i zdravstvene kulture.

Djeca našeg vrtića mnogo borave na otvorenom prostoru neovisno o vremenskim prilikama, a zatvoreni prostor za vježbanje koristimo u iznimnim situacijama.

I ove godine smo u mjesecu svibnju sudjelovali na "Olimpijskom festivalu dječjih vrtića" u Umagu sa djecom u dobi od 4.-6.godina. Kroz projekt "Šuma" i "4 vrste zemlje" fokus se stavljao upravo na navedeni boravak djece na otvorenom prostoru i u prirodi.

POBOLIJEVANJE DJECE

S općim zdravstvenim stanjem djece (psihofizičkim) odgojitelji su bili upoznati na početku ped.godine na temelju liječničkih potvrda za polazak u predškolsku ustanovu, vrtić/jaslice, te kroz informativne razgovore s roditeljima novoupisane djece (inicijalni intervju) suradnje s roditeljima tijekom godine, kao i putem potvrda i nalaza liječnika u slučaju odsustvovanja zbog bolesti djeteta.

Veći broj oboljele djece pojavio se na početku pedagoške godine i to u jasličkoj skupini. Razlog tomu smatramo da je nezrelost imunološkog sustava i stres prilikom odvajanja od roditelja.

Pored toga osim crijevnih i respiratornih viroza, te nekih zaraznih bolesti: uši, vodene kozice nismo imali nekih ozbiljnijih pobola.

PREVENCIJA

Izvršena je dezinfekcija i deratizacija ustanove. Svi odgojitelji i zaposleni radnici obavili su godišnje preglede kod Zavoda za javno zdravstvo Istarske Županije službe za epidemiologiju Ispostava Umag, dok osoblje koje dolazi u dodir sa hranom taj pregled obavlja dva puta godišnje.

U cilju što bolje zdravstvene zaštite djece u vrtiću koriste se papirnati ručnici, sapun u pjenu, papirnate maramice i salвете.

Podovi i igračke dezinficiraju se dozvoljenim dezinfekcijskim sredstvom Izosan u propisanoj količini i omjeru.

Spremačica je zadužena za higijenu vrtića i nositelj je stvaranja uvjeta za dobru higijensku praksu, međutim, s obzirom na strukturu radnog vremena (6 sati dnevno-jedna spremačica) nedostatan je da bi se stvorili najpovoljniji higijenski uvjeti u našem vrtiću.

4.ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD

Program rada u svim skupinama provodi se na "Programskom usmjerenju odgoja i naobrazbe predškolske djece", te Kurikulumu predškolskog odgoja i naobrazbe.

Odgojno -obrazovni rad u protekloj pedagoškoj godini našeg vrtića temeljio se na stvaranju što povoljnih uvjeta za skladan i potpun razvoj djetetove osobnosti, te osiguravanje jednakih uvjeta za svu djecu.

Težili smo k osiguravanju povoljnih uvjeta za cjelokupni rast i razvoj svakog djeteta kako tjelesnih i spoznajnih tako i socio-emocionalnih i duhovnih.

Naglasak rada bio je i na osiguravanju motivirajućeg okruženja bogatog raznovrsnim poticajima i mogućnostima za igru i učenje, druženje, manipuliranje, istraživanje, eksperimentiranje i drugo. Kroz takvu poticajnu sredinu dijete je moglo razvijati svoje psihofizičke potencijale. Poticajna sredina povećava prirodnu radoznalost i omogućava djetetu da kroz igru i raznovrsne aktivnosti uči, istražuje i otkriva.

Tijekom godine ostvarili smo slijedeće aktivnosti:

Rujan :

- Mjesec adaptacije djece
- Obilježavanje Hrvatskog Olimpijskog dana – hodanje do Monte Manzarija
- Berba grožđa
- Obilježavanje dana Hrvatske policije -posjet PP Umag

Listopad:

- Obilježavanje Dječjeg tjedna:
- Postavljanje mini zip linea za djecu u suradnji Speleološkim društvom Buje
- Ugostili smo klauna "Kiki Baloni"
- Dani zahvalnosti za plodove zemlje : humanitarna akcija za obitelji potrebitih na području Općine.
- Posjet Ročkom mlinu.
- Jesenska svečanost - Teta Jesen donosi čari boja i plodova jeseni uz svečanost koju pruža djeci svojim čarobnim dolaskom u šumu ostavljajući pismo djeci i jesenske plodove kao znak zahvalnosti što djeca čuvaju šumu i vole boraviti u njoj.
- Dan Jabuke: posjet domu za starije i nemoćne Novigrad uz pripremljenu radionicu djece i korisnika doma ,te zajedničko uživanje u kompotu koji smo sa djecom prethodno pripremili u vrtiću.

Studenj:

- Međunarodni dan ljubaznosti: posjet starijim osobama na Općini kojima je potrebno društvo, uz poklon keksića koje su djeca izradila
- Gljivarijada : sudjelovanje na maifestaciji u organizaciji Turističke zajednice Općine , kreativnom radionicom za djecu , te dječjim radovima našeg vrtića
- Noć muzeja: predstava " Čarolija crnog vrta" Buje

Prosinac:

- " Sv.Nikola"- Radionica s roditeljima
- "Božićni sajam"- sudjelovanje na božićnom sajmu i uključivanje u organizaciju sajma uređenjem čitavog prostora za dolazak Djeda Božićnjaka ,te kreativnom radionicom za djecu
- "Mali Princ" – odlazak na predstavu u Istarsko Narodno Kazalište Pula
- "Božićna priredba" -priredba djece

Siječanj:

- Posjet OPG-u Radošević
- Mjesec siječanj uglavnom smo organizirali u aktivnostima vezanima za Zimu i zimske radosti

Veljača:

- Mjesec Karnevala: maskenbali, povorka u Bujama, gostovanje u Novigradskom vrtiću , "maškare po starinski"
- "Valentinovo"-pozdrav pticama i šetnja obalom
- Posjet izložbi u Rijeci " Divovi Patagonije"

Ožujak:

- "8.mart"-priredba
- Posjet arheološkom parku Santi Quaranta
- Pješaćenje s roditeljima : dine pijeska kod Šterne, vodopad Butori-Kornarija

Travanj:

- Obilježavanje dana Općine "Sv.Zenona" tradicionalnom izložbom našeg vrtića " Na moj način"- izložba dječjih radova
- Posjet izložbi fotografija u Novigradu: " Ptičji svijet u Novigradu"

Svibanj/ Lipanj

- Predstava za djecu Produkcije z iz Splita: "Put oko svijeta"

- Sudjelovanje na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Umagu
- "Girotondo dell'amicizia"- susret i druženje djece i odgojitelja talijanske nacionalne manjine
- Posjet špilji Mramornica kod Brtonigle
- Završni izlet predškolaca : Aquarium Pula
- Radionica s roditeljima : "Uređenje/ oslikavanje dvorišta vrtića"
- Završna druženja skupina: izlet brodom do Rovinja , završne priredbe

Odgojno - obrazovni rad obogatili smo i nizom projekata:

- " Šuma"
- " 4 zemlje"
- " Emocije"
- " Ivana Brlić Mažuranić"
- " Boje"
- " Glazba "
-

5.SURADNJA S RODITELJIMA

Osnovna je uloga predškolskog odgoja i obrazovanja da pridonosi povoljnom cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti njegova života. Ostvarenje te uloge neizvedivo je bez suradnje s roditeljima. Povezivanje obiteljskog i izvan obiteljskog djetetova iskustva i usklađenost odgojnih postupaka optimalno podupire djetetov razvoj .Zato nam je iznimno važno ostvariti uspješnu suradnju s roditeljima.

Suradnju s roditeljima ostvarujemo na nivou vrtića:

- putem kutića za roditelje
- promidžbenih letaka i pisanih poruka
- putem anketa za roditelje
- prikupljanje potrošnog materijala, didaktički neoblikovanog materijala, igračaka i dr.
- radionice za roditelje

- boravak roditelja u skupini
- učestvovanje roditelja u radu Upravnog vijeća
- informiranje roditelja o problematici u periodu adaptacije
- informiranje roditelja o upisima i načinu upisa u vrtić
- informiranje o radu u ljetnim mjesecima
- informiranje o specifičnostima u razvoju djeteta
- zajedničko rješavanje nastalih poteškoća u komunikaciji odgojitelj – roditelj

Na nivou skupina-roditeljski sastanci:

Tijekom pedagoške godine u svim skupinama organizirana su tri roditeljska sastanka. Na njima se dogovaralo o radu u skupini i provodile su se teme vezane uz poticaj roditelja kako bi bili što aktivniji sudionici u odgojno-obrazovnom procesu kako skupine tako i cijelog Vrtića. Ostale teme bile su vezane uz dogovor o pojedinim akcijama i manifestacijama.

Radionice za djecu, roditelje i odgojitelje:

- humanitarna akcija za Dane zahvalnosti za plodove zemlje
- Kreativne radionice za Božić
- Kreativne radionice oslikavanja vanjskog prostora vrtića
- posjeti obiteljskim domaćinstvima, farmama i vinogradima
- Aktivno uključivanje roditelja u rad skupine ; mame u skupini
- pomoć u prikupljanju materijala
- izleti i druženja

Zaključak je taj da je suradnja s roditeljima postala bolja , ali da se i dalje trebamo truditi da se kvalitetna suradnja nastavi, produbljuje i razvija.

6.SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Kao bitna zadaća u području suradnje s društvenim čimbenicima permanentno je otvaranje vrtića prema društvenoj zajednici i povezivanje dječjeg vrtića s većim brojem čimbenika u društvenoj sredini i šire.

Tijekom godine vrtić nastoji održati kvalitetnu suradnju s društvenim čimbenicima svoga okruženja ,dok skupine pojedinačno prema planu i programu rada sa svojim roditeljima ostvaruju kontakte s različitim ustanovama: bankama, poštama, trgovinama i slično.

Od 2017 godine ostvarujemo još jedan važan oblik suradnje s društvenom zajednicom putem web stranice vrtića: www.vrtic.kalimero.hr

Suradnju s društvenom zajednicom ostvarili smo:

- zajednica Talijana Općine Brtonigla
- Tz Općine Brtonigla
- Gljivarsko društvo "Boletus" Brtonigla
- posjeta PP Umag
- posjeta pekari
- posjeta knjižnici grada Novigrada
- posjeta talijanskoj područnoj školi "Edmondo de Amicis "u Brtonigli
- Speleološkim društvom Buje
- Dom za starije i nemoćne grada Novigrada
- Aquarium Pula
- Željeznička postaja Pula
- Opg Radošević Brtonigla
- Spilja Mramornica
- Muzej Rijeka "Divovi patagonije"
- INK Pula

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Svi odgojitelji su dužni prema Zakonu o ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju ,kao i prema pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije djece u dječjem vrtiću N.N.br. 83./2001. ostvariti Program Stručnog usavršavanja.

- 1.SJEDNICE ODGOJITELJSKOG VIJEĆA
- 2.INDIVIDUALNO-STRUČNO USAVRŠAVANJE
- 3.SKUPNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Odgjitelji i stručna suradnica se prema vlastitim interesu i trenutno raspoloživim edukacijama , odlučuju za neki od oblika stručnog usavršavanja, te na taj način stvaraju osobni plan stručnog usavršavanja.

Stručnim usavršavanjem nastojimo ojačati stručne kompetencije djelatnika.

Tijekom pedagoške godine, na temelju ponuđenih edukacija preko Agencije za odgoj i obrazovanje, te ostalih ponuđenih edukacija odazvali smo se :

Datum	Mjesto	Organizator	Tema	Prisustvovali
24.09.2016.	Umag	Umag, Udruga Pružam ti ruku	Djeca s autizmom u osnovnim školama	Odgjitelji:Elsa Demark Mazalović i Ilenia Tikel
22.02.2017	Dv "Neven" Rovinj	AZZO	Važnost tjelesnog vježbanja kod djece predškolske dobi	Odgjitelji: Elsa Demark Mazalović i Erika Turina
24.02.2017.	Dv "Grdelin" Buzet	AZZO	Razvoj partnerskih odnosa odgjitelja pripravnika i odgjitelja mentora	Odgjitelji; Valentina Ravalico Vižintin
4.04.2017.	Pula "Gradska knjižnica"	AZZO	" Kako,kada i što čitati djeci predškolske dobi"	Odgjitelji: Erika Turina Ilenia Tikel
9.05.2017.	Lovran	AZZO	"Dokumentiranje	

	Dv " Opatija"		u cilju planiranja i oblikovanja kurikuluma vrtića"	Odgovitelji: Marija Biondić i Valentina Ravalico Vižintin
12.05.2017.	Rijeka	AZZO	"Motoričke aktivnosti kod djece predškolske dobi"	Odgovitelji: Elsa Demark Mazalović
12.05.2017.	Višnjan, Dv Višnjan	AZZO	"Primjena glazbenih aktivnosti u radu s djecom rane i predškolske dobi"	Odgovitelji: Oriella Orlić
20.05.2017. 27.05.2017.	Novigrad	Galerija Agata	" Osnovne tehnike slikanja"	Odgovitelj: Elsa Demark Mazalović i psiholog Teja Kozlović

Individualno stručno usavršavanje djelatnika čini stalni rad na temama iz područja posebnog stručnog interesa , kroz permanentno praćenje stručne literature iz biblioteke vrtića koja se redovito obnavlja.

Tijekom ove pedagoške godine održane su i realizirano 4. sjednice Odgojiteljskih vijeća.

Odgojiteljsko vijeće usmjerava odgojno-obrazovnu djelatnost i utječe na primjenu teoretskih, stručno-pedagoških rješenja u neposrednom pedagoškom radu s djecom.

8. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA-PSIHOLOGA

USTROJSTVO RADA

Poslovi i zadaci stručnog suradnika - psihologa obavljani su u okviru 20-satnog radnog vremena, te sam radila i u mješovitoj vrtićkoj skupini „Cipelići“ i bila, po potrebi, na zamjenama u mješovitoj vrtićkoj skupini na talijanskom jeziku „Folletti“. Prema potrebama i organizaciji rada vrtića i rada u skupini poslovi i zadaci stručnog suradnika nisu obavljani u potpunosti predviđenog radnog vremena.

RAD S DJECOM

Početkom pedagoške godine pratila sam adaptaciju novoupisane djece u svim skupinama; naročito u jasličkoj skupini „Pilići/Pulcini“ u koju se ove godine upisalo dvanaestero djece. Tokom godine u istoj skupini obavljena je u više navrata opservacija nad troje djece nakon što su odgojiteljice zatražile praćenje zbog sumnje ponašajnih odstupanja.

U skupinu „Cipelići“ upisana je jedna djevojčica, kojoj je primarni jezik talijanski dijalekt. Djevojčica razumije hrvatski jezik ali početkom pedagoške godine nije pričala na hrvatskom tokom boravka u vrtiću, te se odgojiteljicama nije obraćala ili se koristila talijanskim dijalektom. Iz tog razlog je pojačano praćena njena adaptacija u skupini, interakcija sa odgojiteljicama i djecom.

U skupinu Folletti upisano je četvero djece, praćena je njihova adaptacija, koja je bila laka i brza. U skupini Folletti praćeno je i ponašanje jednog prethodno upisanog djeteta, koji je opet doživio period adaptacije (pošto je bio jako vezan za sestru s kojom je prošle godine bio u skupini i koja je ove godine krenula u školu). Njegova je adaptacija na novonastalu okolnost bila duga i teška ali riješila se tokom pedagoške godine.

Započela sam individualni rad sa djetetom kojem je identificirana poteškoća u razvoju govora; specifično radilo se na uspostavljanju kvalitetne veze i povjerenja sa djetetom, kroz igru i njemu drage aktivnosti. Zatim radila sam na poticanju govora, slušne percepcije i emocijama.

Nastavljen je individualan rad sa djecom s kojima sam radila prijašnjih godina;

Individualan rad sa djetetom kojem je identificirana poteškoća u razvoju govora (produkcija) koja se jako poboljšala te se radilo na konstrukciji rečenica, vremenskom slijedu i razumijevanju

Individualan rad sa djecom sa poteškoćama u govoru (slaganje rečenica/agramatičke rečenice) te rad na prepoznavanju i izražavanju emocija

Individualan rad sa djetetom sa ponašajnim poteškoćama, za kojeg se sumnja na suprotstavljajuće prkosno ponašanje. Radilo se na prepoznavanju emocija, toleriranju frustracije i izražavanju emocija te kontroli ponašanja u određenim situacijama. Radilo se na koncentraciji, pažnji i ustrajnosti u radu.

Radila sam povremeno sa djecom za koju su mi tokom godine odgojiteljice pozvale ili tražile konzultaciju.

Kod neke djece pojavile su se privremene posebne potrebe socio-emocionalnog oblika (nemir i plačljivost, prkosno ponašanje, agresivno verbalno/fizičko ponašanje, nisko samopouzdanje, odbijanje hrane/povraćanje), s tom djecom radila sam individualno i u manjim skupinama tokom perioda u kojoj se ponašanje pojavljivalo ili na poziv odgojitelja po potrebi.

Radila sam sa odgojiteljima i sa njima dogovarala i planirala rad sa djecom i opservaciju istih. Bilo je nekoliko slučajeva razvoda braka, te su ta djeca pojačano praćena i obavljen je individualan rad sa njima te razgovor sa odgojiteljicama i roditeljima.

Identificiran poremećaj izgovora slova kod neke djece, s kojima sam radila individualno i pratila razvoj govora i o tome obavijestila roditelje te je za dvoje djece preporučan pregled kod logopeda. Za jedno dijete je preporučena psihološka obrada.

Po potrebi i na poziv odgojiteljica intervenirala sam u skupini u kojoj boravi dijete sa jakim ispadima bijesa.

Pratila sam stupanj psihofizičkog razvoja i spremnost za školu školskih obveznika, individualnim i grupnim radom, uz korištenje didaktičkih materijala (grafomotoričke sposobnosti, govorno-komunikacijske sposobnosti i socio-emocionalni razvoj), i opservacijom tijekom slobodnih i vođenih aktivnosti u odgojnoj skupini.

SURADNJA S RODITELJIMA

Obavila sam ulazni razgovor (intervju) s roditeljima novoupisane djece, kako bismo olakšati prilagodbu djeteta u skupini. Razgovori, radi organizacije rada vrtića, nisu obavljani prije početka vrtića i adaptacije s time nisam uspjela za svu djecu prenijeti informacije odgojiteljicama prije početka rada.

Tokom pedagoške godine, po potrebi, zajedno sam sa odgajateljicama sudjelovala na individualnim informacijama za roditelje.

Sazvala sam roditelje djece sa trajnim i privremenim posebnim potrebama na individualna savjetovanja za prevenciju i ranu intervenciju te uputila po potrebi na daljnju obradu.

Održavala bi individualne razgovore sa roditeljima prema njihovoj potrebi (roditeljima djece sa prolaznim promjenama u ponašanju, roditeljima djece iz jasličke skupine radi odvikavanja od pelena te sa roditeljima djece sa ponašajnim poteškoćama).

Sudjelovala sam u realizaciji te pripremila prezentaciju za roditelje djece koja prelaze iz jasličke u vrtićku skupinu pod nazivom „Prelazak iz jasličke u vrtićku skupinu“. Sudjelovala sam i vodila prezentaciju za roditelje novoupisane djece pod nazivom „Moje dijete kreće u vrtić“ te sastanak „Moje dijete kreće u školu“ namijenjen roditeljima predškolaca.

Tokom godine izradila/obnovila sam informativni materijal za roditelje, na hrvatskom i talijanskom jeziku, u obliku letaka/brošure te materijala za panoje na temu: „Moje dijete kreće u vrtić“, „Moje dijete kreće u školu“, „Odvikavanje od pelena“, „Odvikavanje od dude“, te pripremila kutak psihologa sa materijalima na temu „Kako postaviti granice“ i „Metode koje djeluju na dijete bez vikanja“ Pripremila sam materijale za novu web stranicu vrtića (www.vrtic-kalimero.hr).

Planirana je prezentacija i radionica na temu „Razvoj emocionalne inteligencije kod djece“, ali radi organizacije rada vrtića i prioriteta rada u skupini na mjestu odgojitelja, manje vremena sam provela na radnom mjestu psihologa te radionica nije odrađena.

SURADNJA S ODGOJITELJIMA

Suradivala sam sa odgojiteljicama kod planiranja, programiranja i realizacije odgojno-obrazovnog rada s djecom (odabir razvojnih zadaća i aktivnosti), te kod evaluacije i redefiniranju rada, naročito za djecu sa ponašajnim poteškoćama i/ili težom prilagodbom na vrtić.

Održala sam s odgojiteljicama razgovore za identifikaciju posebnih potreba djece, te za planiranje daljnjeg rada s njima individualno i u skupini te podijelila odgojiteljicama informativne materijale i upute kako raditi sa djecom sa ponašajnim poteškoćama.

Po potrebi sam sa odgajateljicama vodila razgovore o djeci sa prolaznim i povremenim poteškoćama i promjenama u ponašanju te dala im upute za rad; suradivala sam u planiranju, realiziranju i redefiniranju individualiziranog programa rada.

Uputila sam odgojiteljice pri procjeni djetetovih potreba i načinu zadovoljavanja tih potreba.

Tromjesečnu provjeru pedagoške dokumentacije svih skupina ove ped. Godine nisam stigla obaviti radi čestog rada u skupini te znatno manje sati rada na mjestu psihologa.

Prezentacija "bourn out" i "stres kod odgojitelja" te mjesečni sastanci/radionice kojeg sam prošle godine predložila i dobro je prihvaćen sa strane odgojiteljica nije se održala radi organizacije posla vrtića i čestog rada u skupini i s time manje vremena u obavljanju poslova psihologa.

SURADNJA SA DRUGIM STRUKAMA I INSTITUCIJAMA

Savjetovala sam se sa stručnjacima van ustanove (logopedom i školskim psihologom) za planiranje i programiranje rada s djecom a odstupanjem u razvoju govora.

Dostavila sam mišljenje o djetetu radi prijevremenog upisa u školu na upit Osnovne Škole Novigrad „Rivarela“.

POSEBNI PEDAGOŠKI POSLOVI

Prisustvovala sam i uključivala se u sjednice Odgojiteljskih vijeća i koordinacije rada ustanove. Sudjelovala sam i pripremila ankete vezane za upis djece u školu.

Bila sam član Povjerenstva za upis djece u dječji vrtić te sudjelovala u formiranju odgojnih skupina za pedagošku godinu 2015./16.

Bila sam član Povjerenstva za stažiranje te pratila rad pripravnica Marine Merhar i Marije Biondić, prisustvovala na tri njihovih aktivnosti u skupini te sudjelovala u pisanju izvješća o rezultatima stažiranja pripravnika.

SUDJELOVANJE U KULTURNOJ I JAVNOJ DJELATNOSTI USTANOVE

Sudjelovala sam na radionicama i manifestacijama (Božićni sajam i podjela božićnih poklona, maškare povorka i maskirani ples, završne priredbe, izlet u Rijeku na izložbu „Divovi Patagonije“ i u Puli na kazališnu predstavu „Mali princ“).

VOĐENJE DOKUMENTACIJE

Tijekom pedagoške godine vodila sam dnevnik rada. Vodila sam Individualni dosje djeteta.

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Tijekom ovog razdoblja sudjelovala sam na stručnim skupovima i radionicama unutar ustanove- razmjena predavanja sa stručnih usavršavanja te u organizaciji strukovnih i drugih udruga, prema planu i programu ustanove i vlastitim interesima:

- **19-20.5.2017. i 26-27.5.2017.** *TEČAJ LIKOVNIH TEHNIKA* (predavanje + radionica u trajanju od 22 sata), likovna galerija „Agata“, Novigrad

- **09. 06. 2017** *RAZVOJNA PSIHOLOGIJA: USVAJANJE MATEMATIČKIH VJEŠTINA* (predavanje u trajanju 9 sati). Psihološki fakultet- Škola za specijalizaciju u neuropsihologiji. Trst

24.06.2017. „*IL CORPO TRA CHRONOS, AMORE E PSICHE*“ - odnos uma i tijela kroz znanstveno profesionalne poglede utemeljene na najnovijim znanstvenim dokazima (predavanje + radionica u trajanju od 9 sati), Talijanska Psihološka Komora, Trst

9. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA

Tijekom pedagoške godine ostvarila sam slijedeće aktivnosti neophodne za pravilno funkcioniranje rada vrtića:-

- Provela sam u suradnji s Povjerenstvom javne upise za redovne programe
- Formirala skupine uz dogovor sa odgojiteljima i psihologinjom
- Organizirala sastanke s roditeljima novoupisane djece s psihologinjom
- Organizirala pedagošku godinu i rad djelatnica
- Organizirala rad tokom ljeta
- Utvrdila potreban broj radnika za ljeto
- Izvršila raspored i zaduženja odgojitelja
- Organizirala zamjene
- Donijela Plan godišnjih odmora
- Vodila evidenciju prisutnosti na poslu i realizaciju sati rada
- Sudjelovala u organizaciji proslava i izleta
- Koordinirala rad svih skupina i djelatnica
- Vodila brigu oko nabavke didaktike
- Osigurala nabavu likovno-tehničkog materijala
- Osigurala nabavu potrošnog materijala i materijala za čišćenje
- Osigurala nabavu pedagoške dokumentacije
- Osiguravala nabavku stručne literature
- Osigurala nabavku opreme za vrtić
- Surađivala s dobavljačima kako bi odabrala najkvalitetnijeg i najpovoljnijeg te sklapala Ugovore s njima
- Osigurala obavezne zdravstvene preglede zaposlenika i laboratorijske kontrole
- Osigurala nadzor nad prehranom djece
- Osigurala financijska sredstva uz dogovor sa Upravnim vijećem i Osnivačem
- Izradila Godišnji plan i program Dječjeg vrtića
- Izradila godišnji plan i program ravnatelja
- Izradila Godišnje izvješće o radu
- Izradila Program rada predškole
- Pripremila i vodila sjednice Odgojiteljskog vijeća

- Odobravala stručna usavršavanja van vrtića
- Stručno se usavršavala
- Izradila izvješće o radu ravnatelja –
- Vodila odlaznu knjigu pošte
- Zaprimala i urudžbirala dokumente za Urudžbeni zapisnik
- Izradila financijske planove i izvješća
- Izradila Plan nabave i izvješće
- Sudjelovala u radu Općinskog vijeća po pozivu
- Zastupala ustanovu

Suradnja:

- Osnivačem
- Općinskim vijećem
- Osnovnim školama Mate Balota i Edmondo de Amicis Buje
- Policijskom Upravom Umag
- Ministarstvom znanosti i obrazovanja
- Agencijom za odgoj i obrazovanje

- Uredom državne uprave
- Učiteljskim fakultetom u Rijeci i Puli
- Turističkom zajednicom Općine Brtonigla
- Gljivarsko društvo Boletus - Brtonigla
- Domom za starije i nemoćne Novigrad
- Gradska knjižnica Novigrad
- Talijanskom unijom Rijeka
- Zavodom za javno zdravstvo
- Udrugom "Pružam ti ruku" Umag
- medijima

Suradnja s roditeljima:

- roditeljski sastanak s roditeljima novoupisane djece
- sastanci s roditeljima po potrebi
- Individualni razgovori i konzultacije
- sastanci s roditeljima predškolaca u suradnji s psihologinjom vrtića

Usavršavanje u ustanovi:

- Organizirala i vodila sjednice Odgojiteljskih vijeća
- sudjelovala i organizirala prijenose seminara

Izvan ustanove:

- sudjelovala na edukacijama za odgojitelje i ravnatelje u organizaciji AZZO

7.10.2016. Stručni skup za ravnatelje predškolskih ustanova u Novom Vinodolskom (AZZO)

11.10.2016. " 7 susret povodom obilježavanja Svjetskog dana hrane ", Vrsar (ZZJZIŽ)

12.i 13.05.2017 " Zakoni u vrtiću"- Višnja Mikuš Krešić dipl.iur. , Zagreb

Zaključak:

Sveukupan rad ravnatelja nije odrađen na nivou predviđenog plana i programa , što proizlazi iz činjenice da ravnatelj pola radnog vremena obavlja kao odgojitelj a preostali dio raspodjeljuje na gore navedene poslove, stručna usavršavanja, suradnje i slično.

10. IZVJEŠĆE O RADU PROGRAMA RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA

Od listopada 2016. godine započelo se sa provedbe kraćeg programa engleskog jezika.

U program je bilo upisano 9 djece u dobi od 4-6,5 godina, te je isti broj djece sa programom i završio. Polaznici programa bili su raspoređeni u grupe sukladno svojoj dobi.

Program engleskog jezika provodio se ponedjeljkom i četvrtkom, izvan redovitog rada ustanove, te završavao u 17:30sati.

U radu su korištena audio- vizualna sredstva kojima je obogaćena provedba programa engleskog jezika.

U skladu sa različitim potrebama i mogućnostima svakog djeteta, ostvaren je sav planirani program te su djeca sav sadržaj prihvaćala bez poteškoća i na njega imala

vrlo pozitivne reakcije. Interes djece kroz cijelo je razdoblje programa bio vrlo velik, iako se program provodio u popodnevnim satima.

Vrlo je zadovoljavajuća bila i aktivnost djece u jezičnim aktivnostima te korištenje jezika u spontanoj igri.

Kvalitetan rad i uspješni rezultati iziskivali su i veliku pripremu voditelja programa kako bi kvaliteta izvedbe bila na odličnoj razini.

Tijekom provođenja programa roditelji djece bili su informirani o svim bitnim činjenicama vezanim uz program, te je postignuta izvrsna suradnja sa roditeljima polaznika.

Također, vrlo je dobra bila komunikacija sa odgojiteljicama svake grupe, te je u jako mnogo situacija upravo ta razina komunikacije pomogla u još boljoj provedbi programa, kao i još boljem rješavanju određenih situacija.

Pokazatelji postignuća i kvalitete programa, su sretno, zadovoljno, veselo i zainteresirano dijete, te u konačnici i zadovoljan roditelj.

Program se provodio do travnja, 2017.godine

Na kraju same provedbe programa, djeci polaznicima, uručene su diplome i prigodni pokloni, na radost djece i njihovih roditelja.

Riječi i pojmovi koji imaju rodno značenje korišteni u ovom Izvješću odnose se jednako na muški i ženski rod, bez obzira jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu.

Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada za pedagošku godinu 2016./2017. prihvaćeno je na 1.sjednici Odgojiteljskog vijeća održanog 23. kolovoza 2017 godine (klasa:601-02/17-03/01: Ur. broj: 2105/04-10-03-17-02)

Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa za pedagošku godinu 2016./2017.prihvaćeno je na 19 .sjednici Upravnog vijeća održanog 25.08.2017 godine(klasa:601-02/17-02/06 Ur. broj: 2105/04-10-02-17-03).

U Brtonigli, kolovoz 2017.

ravnateljica:
Sandra Urbanek

UPRavno VIJEĆE DJEČJEG VRTIĆA

IVANA MIKOLI